

## Levenskunde: Aanvraagformulier

Voor een aanvraag voor het project Levenskunde vragen we je dit formulier **volledig in te vullen met de vereiste bijlagen** en op te sturen naar [levenskunde@augeo.nl](mailto:levenskunde@augeo.nl).

Belangrijk, lees eerst de [projectomschrijving](#) zorgvuldig door.

Kenmerk (toevoegen door Augeo)		
ALGEMENE GEGEVENS AANVRAGER		
Naam School		
Adresgegevens		
	Postcode	Plaats
Website		
Algemeen mailadres		
Bankrekeningnummer		
KvK-nummer		
Naam tekenbevoegd persoon (t.b.v. overeenkomst)		
Functie tekenbevoegd persoon		
GEGEVENS CONTACTPERSOON		
Naam contactpersoon		
Functie contactpersoon		
Mailadres		
Telefoonnummer		

OMSCHRIJVING PROJECT	
<p>1. Achtergrond van de school en de schoolpopulatie. Waarom is het juist voor deze leerlingen belangrijk om extra aandacht aan veerkracht te besteden? (ook graag aangeven wat de schoolweging van de school is)</p>	
<p>2. Wat zijn de ideeën en plannen van de school/koepel op het gebied van sociaal emotioneel leren en welbevinden?</p>	
<p>3. Welke middelen zet de school/koepel al in? Wat werkt al goed? En met welk resultaat?</p>	
<p>4. Wat kan nog beter en wil de school/koepel verder ontwikkelen?</p>	
<p>5. Hoe kan het project Levenskunde hieraan bijdragen en hoe sluit dat aan bij het schoolplan/SOP</p>	
<p>6. Beschrijf hier kort en bondig het project (Levenskunde) dat de organisatie voorstelt en waarom er gekozen is voor de gekozen benadering en lespakket(ten) en wat de school daarmee concreet wil bereiken.</p>	

7. Beschrijf hoe de gekozen aanpak werkt aan het versterken van Veerkracht aan de hand van het portfolio model (bijlage 1)		
<b>DOELGROEP &amp; BEREIK</b>		
8. Op welke doelgroep zijn de lessen gericht?	<input type="checkbox"/> PO	Groep(en):
	<input type="checkbox"/> VO	Klas(sen)
	<input type="checkbox"/> Anders nl	
9. Hoeveel klassen/groepen volgen de lessen in totaal?		
10. Hoeveel kinderen/jongeren worden (naar schatting) in totaal bereikt?		
11. Hoeveel lessen krijgt een groep/klas?		
12. Hoeveel minuten duurt 1 les?		
13. Op welke manier wordt het effect van de lessen gemeten		
14. Wie worden getraind in het geven van de lessen? (en hoeveel mensen worden getraind?)		

PROJECT IMPLEMENTATIE	
<p>15. Hoe wordt het proces bewaakt? Kerngroep? Cyclische afspraken?</p> <p><i>(Bijv 3 keer per jaar procesmatig en inhoudelijk afstemmen MT/OT/uitvoerder)</i></p>	
<p>16. Wat vraagt dit project van het schoolteam?</p>	
<p>17. Wat levert het project het schoolteam op?</p>	
<p>18. Met welke partner(s) wordt samengewerkt bij de uitvoering van dit lespakket</p>	
<p>19. Beschrijf de gekozen rolverdeling tussen de partners</p>	
<p>20. Hoe worden ouders bij de lessen betrokken? Wat vraagt dit project van ouders? En wat levert het hen op?</p>	

21. Hoe maakt de school de koppeling naar de welzijnsinstanties in de wijk?	
22. Op welke manier is de school van plan ervaringsdeskundigen in te zetten bij dit project?	
<b>FINANCIERING</b>	
23. Wat is het totaalbedrag van het project? Geef een korte uitsplitsing van de verschillende kostenposten. Voeg gedetailleerde begroting (Excel) toe als extra bijlage	
24. Welke kosten worden gedragen door de aanvrager of andere partijen? (geen voorwaarde)	
<b>BIJLAGEN</b>	
Gedetailleerde begroting bijvoegen (Excel)	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee
Anders, nl.	