

Wetenschappelijk onderzoek naar online cursus Augeo academy toont aan:

NA HET VOLGEN VAN DEZE DIGITALE CURSUS VOELEN LEERKRACHTEN ZICH IN GROTERE MATE TOEGERUST OM KINDERMISHANDELING TE SIGNALEREN EN TE HANDELEN VOLGENS DE MELDCODE.



Sinds 1 juli 2013 geldt de meldcode kindermishandeling voor alle beroepsgroepen die werken met kinderen, dus ook voor leerkrachten. Het onderwijs is bij uitstek de sector waar kindermishandeling in een vroeg stadium gesignaleerd kan worden. Leerkrachten zien kinderen iedere dag, verandering in gedrag valt dus snel op. Ook hebben leerkrachten de mogelijkheid om met ouders te spreken wanneer er zorgen zijn over de veiligheid van een kind. Hiervoor hebben zij de juiste kennis, vaardigheden en attitude nodig. Uit onderzoek blijkt dat leerkrachten zich onvoldoende in staat voelen om kindermishandeling te signaleren en om te handelen volgens de meldcode. Daarom heeft Augeo academy de online cursus '*Leerkrachten primair (speciaal) onderwijs: Werken met een meldcode*' ontwikkeld. Leerkrachten leren in de cursus precies die kennis, vaardigheden en attitude aan die hen helpen professioneel te handelen wanneer zij vermoeden dat een kind mishandeld wordt.

Inmiddels hebben al **20.000 leerkrachten** uit het basisonderwijs deze cursus gevolgd.

Wat is het effect van deze digitale cursus?

In samenwerking met Pi Research1 is aangetoond dat leerkrachten na het volgen van de online cursus van Augeo academy, aangeven significant meer kennis te hebben over zowel het thema kindermishandeling, als over de meldcode. Deze verbeteringen zijn niet alleen enkele weken na het volgen van de cursus zichtbaar, maar blijken zeven maanden later te zijn bestendigd. Zo geven leerkrachten zichzelf in eerste instantie een 4,3 voor de kennis die zij hebben over de verschillende stappen van de meldcode. Na zeven maanden is dit gestegen naar een gemiddelde van 7,6. Eenzelfde vooruitgang is zichtbaar bij de kennis die leerkrachten hebben over welke gegevens wel of juist niet mogen worden gedeeld met ketenpartners: leerkrachten geven zichzelf eerst een 3,6, wat stijgt naar een 6,6. Ook het rapportcijfer dat leerkrachten zichzelf geven over de kennis die zij hebben over de informatie die Veilig Thuis nodig heeft voor haar veiligheidsrapport stijgt fors, van een 3,6 naar een 7,2.

Naast deze forse stijgingen in kennis, geven leerkrachten zeven maanden na het volgen van de cursus aan zich ook substantieel beter in staat te voelen om deze kennis in de praktijk te brengen. Dit geldt bijvoorbeeld op het gebied van:

- **Communicatieve vaardigheden:**

bijvoorbeeld de mate waarin leerkrachten zich toegerust voelen om zorgen over een kind te bespreken met zijn ouder(s) (van een 5,9 naar een 6,8), of de mate waarin zij zich toegerust voelen duidelijk aan het kind en zijn ouder(s) uit te leggen welke stappen zij ondernemen, en met welke reden (van een 5,9 naar een 7,1).

- **Signaleringsvaardigheden:**

bijvoorbeeld de mate waarin leerkrachten zich toegerust voelen om signalen van kindermishandeling in het gedrag van een kind te herkennen (van een 6,6 naar een 7,6), of de mate waarin zij zich toegerust voelen signalen van kindermishandeling in de interactie tussen kind en ouder(s) op te vangen (van een 6,2 naar een 7,2).

- **Afwegingen maken:**

bijvoorbeeld de mate waarin leerkrachten zich toegerust voelen om te herkennen wanneer hun zorgen over een kind toe- of afnemen (van een 6,8 naar een 7,7), of de mate waarin zij het gevoel hebben iets te kunnen veranderen in de situatie van een kind dat te maken heeft met geweld, misbruik of verwaarlozing (van een 5,4 naar een 6,9).

- **Rolopvatting:**

bijvoorbeeld de mate waarin leerkrachten aangeven zich bij uitstek de professional te vinden die kindermishandeling kan signaleren (van een 7,1 naar een 7,8).

- **Algemeen:**

bijna alle leerkrachten (95%) wil de cursus aanbevelen aan een collega. En vindt dat de cursus goed aansluit bij de dagelijkse werksituatie. De cursus wordt gemiddeld beoordeeld met een 7,7.

- **(Bij)scholing:**

vrijwel alle leerkrachten vinden bij- en nascholing belangrijk. Een ruime meerderheid van de leerkrachten geeft aan graag halfjaarlijks, en liefst digitaal, bijscholing over dit thema te ontvangen

¹Opzet van het onderzoek

Om de onafhankelijkheid van het onderzoek te waarborgen, heeft Augeo academy aan Pi Research gevraagd om het onderzoek te begeleiden en gedeeltelijk uit te voeren. In het kader van dit onderzoek zijn in totaal 109 leerkrachten van 5 basisscholen gevraagd naar veranderingen in kennis, vaardigheden en attitude.

Om deze veranderingen te kunnen meten, hebben de deelnemende leerkrachten driemaal een digitale vragenlijst ingevuld: eenmaal voorafgaand aan het volgen van de cursus, eenmaal twee weken na de cursus, en eenmaal een half jaar later. De vragenlijst bestond uit 70 vragen en stellingen, waar met behulp van een 0 – 100 schaal procentueel kon worden aangegeven in hoeverre zij het (on)eens waren met de stelling. Eerder onderzoek heeft aangetoond dat deze wijze van beantwoording leidt tot een goede voorspelling van latere prestaties.

Wil je meer informatie over de resultaten van dit onderzoek of de cursussen van Augeo academy? Mail dan naar marga@augeoacademy.nl.