

BELANGRIJKSTE ATTITUDE VAN DE OUDERS PER BOUWSTEEN VAN HECHTING

1. Eerste bouwsteen - Doel: meer Basisveiligheid

- Meer zorg bieden
- Levensvoorwaarden scheppen (bijv. eten, bed, eigen plek, speelgoed)
- Structuur en leiding bieden
- Reageren op behoeftes en signalen van het kind
- Lichamelijk contact
- Reguleren van emoties
- Oogcontact maken en (spiegelende) mimiek

2. Tweede bouwsteen - Doel: meer vertrouwen in de ander en openheid

- Meer gericht op het opbouwen van een vertrouwensrelatie
- Aandachtig en actief luisteren
- Volgen
- Meer nabijheid en erkenning van gevoelens en behoeftes; spiegelen
- Meer beschikbaar zijn, zonder je te laten manipuleren
- Meer meeleven, luisteren en meekijken met het kind: empathie tonen
- Meer actief in het geven van aandacht (ook als het kind er zelf niet duidelijk om vraagt)
- Meer eigen reactie afstemmen op het kind
- Meer letten op non-verbale signalen van het kind en eigen non-verbaal gedrag

3. Derde bouwsteen - Doel: opdoen van vertrouwen door zelf te kunnen exploreren en ervaringen hierbij te kunnen delen, hulp kunnen vragen

- Meer gericht op ondersteunen van eigen initiatieven van het kind
- Meer samen met het kind naar de wereld kijken en ervaringen delen zonder onmiddellijk in te grijpen
- Meer (veilige) ruimte geven, materiaal en omgeving afstemming op het niveau en mogelijkheden van het kind
- Beetje uitdagen, minder snel 'invullen' en helpen
- Meeleven met frustratie zonder het voor het kind op te lossen
- Benoemen

4. Vierde bouwsteen - Doel: zelfstandig worden

- Contact houden met je eigen behoeftes

- Duidelijk zijn over je eigen wensen: ik-boodschappen geven
- Het kind én jezelf serieus nemen en onderhandelen: geven en nemen
- Het kind met rust laten als het geconcentreerd bezig is
- Niet te snel helpen en met oplossingen komen
- Kind een eigen ruimte geven
- Kind vertrouwen geven in eigen mogelijkheden
- Duidelijke grenzen stellen
- Niet bang zijn om een conflict aan te gaan (conflict hanteren)

5. Vijfde bouwsteen - Doel: zelfstandig eigen problemen kunnen oplossen en initiatieven nemen

- In vertrouwen het kind laten gaan
- Eigen leven kunnen hebben los van de ander

Bron: Het Bouwstenenmodel is ontwikkeld door Truus Bakker-van Zeil, psychotherapeut en orthopedagoog