

## TIPS BIJ HET OMGAAN MET KINDEREN MET AFWIJZEND/ AMBIVALENT GEDRAG

- Wees sensitief voor non-verbale signalen van het kind over nabijheid. Sluit aan bij zijn behoeften en ontwikkelingsniveau. Laat het kind merken dat het er mag zijn.
- Ga naast het kind zitten en voel waar een ingang is, langzaam opbouwen, kind is leidend.
- Als het kind je op afstand houdt: blijf beschikbaar en responsief. Laat het kind merken dat het veilig, gewild, en de moeite waard is. Gebruik geruststellend non-verbaal gedrag.
- Sluit aan bij de behoefte van het kind wat lichamelijk contact betreft: houd zoveel afstand als voor het kind nodig is. Probeer steeds dichterbij te komen, misschien accepteert het een aanraking/ knuffel?
- Laat merken dat je het kind ziet zonder er gelijk bij te gaan zitten: *"Je bent blokjes aan het stappelen! Wat leuk."*; *"Ik zie dat al veel kunt stapelen."* óf *"Wat een vrolijke heb je bij elkaar gevonden."*
- Wees volhardend en geduldig, het kind heeft je nodig, maar is bang om zijn behoeftes te tonen.
- Zoek indirect contact, sluit aan bij waar het kind interesse in heeft (speelgoed, activiteit). Via die omweg kan het delen wat zijn eigen gedachten zijn.
- Spiegel het speelgedrag van het kind en kijk hoe hij/zij daarop reageert (kijkt het kind op?, zie je een veranderde gezichtsuitdrukking?) Een volgende stap kan zijn dat je het spel verrijkt, ga nét een stapje verder en observeer het kind.
- Bij het wennen van een kind: zorg dat je heel voorspelbaar bent, door steeds te vertellen wat je doet en wat je gaat doen (voor-structureren): *"Ik ga nu naar de wc"*; *"we gaan straks boodschappen doen, we halen dan groenten en fruit bij de supermarkt om de hoek, daarna ga ik koken en mag jij even tv kijken."* Houd de dagen overzichtelijk, blijf in de buurt.
- Tip: aan tafel spelen kan het kind een veilig gevoel van afstand geven. Het kind kan zo zelf het initiatief nemen om dichterbij te komen.