



## **Handvatten en tips voor de omgang met ouders**

Om ouders zo veel mogelijk te betrekken bij hun kind en de pleegzorg hebben we wat tips op papier gezet die kunnen helpen om ouders respectvol te behandelen en weerstanden weg te nemen.

### **Kaartjes**

Maak altijd afspraken met de gezinsvoogd, (of) casemanager of ouders wat er mogelijk is m.b.t. kaartjes sturen. Dit geldt ook voor dingen die het kind bv gemaakt heeft. Kan het rechtstreeks naar ouders of eventueel via de gezinsvoogd. Denk na waarin je met ouders mee kunt leven of attent kunt zijn. Stuur kaartjes naar broertje/zusje en eventueel opa en oma's

### **Feestdagen**

Maak vooraf goede afspraken hoe ouders zich betrokken kunnen voelen met de feestdagen als ze geen bezoekmoment hebben. B.v. een kaartje sturen of een kind wat laten maken. Deze dagen zijn extra moeilijk voor ouders.

### **Bellen**

Maak goede afspraken en overwegingen over wel of niet bellen. Bespreek vooraf met het kind wat het kan gaan bespreken met ouders en zit er bij als ondersteuning. Reik onderwerpen aan zodat ouders op de hoogte zijn van wat het kind doet en meegemaakt heeft.

### **Gezondheid en ontwikkeling**

Maak aan het begin van de plaatsing afspraken waar en hoe je ouders van op de hoogte kunt stellen m.b.t. ziekenhuisbezoek, ziekte van het kind, bezoek aan consultatiebureau of andere bijzonderheden. Maak met ouders en hulpverleners afspraken wat je als pleegouders zelf kunt beslissen. Wat in overleg moet en waar en hoe je ouders over informeert. Zijn er dingen waar ze eventueel mee naar toe zouden kunnen.

### **Ouders wel of niet bij je thuis**

Waar het bezoek plaats vindt is van veel factoren afhankelijk. Denk aan de leeftijd van het kind, het doel van de plaatsing, de veiligheid etc.. Ouders willen vaak graag zien waar hun kind nu woont en een kind wil dit vaak graag laten zien. Overleg of ouders (als het mogelijk en veilig is) een keer bij je in het gezin kunnen komen ook als de bezoeksregeling normaal gesproken elders is.

### **Kapper**

Het is voor ouders heel belangrijk dat ze betrokken worden bij de keuze van b.v. lang haar of kort knippen

### **ID kaart**

Niet alle ouders willen meewerken aan een ID kaart voor het pleegkind. Overleg altijd met de pleegzorgbegeleider en gezinsvoogd. Probeer het waar mogelijk, samen met de ouders te regelen. Een belangrijk argument om een ID kaart te hebben is, naast een bewijs om mee op vakantie te gaan, dat jij als pleegouder nu zorgt voor hun kind en dat het kind zich soms moet identificeren. Dan moet je het kunnen aantonen dat het een kind van een ander is.

### **Foto's - fotoboekje**

Het is belangrijk om gedurende de plaatsing foto's van het pleegkind te maken en een fotoalbum te maken. De tijd bij jullie is een hele belangrijke tijd ! Maak ook foto's van het pleegkind met de ouders. Vraag aan ouders of ze een foto van zichzelf hebben voor b.v. op de kamer van het kind. Maar neem ook foto's en knutselwerkjes van het pleegkind tijdens bezoeken mee voor ouders. Als het pleegkind langer bij je woont is het heel mooi om samen het levensboek bij te houden. Betrek ouders daar ook bij!

### **Verjaardagen**

Het is belangrijk om een overzicht te hebben van de verjaardagen van ouders, broers en zussen. Vraag eventueel aan ouders wie er belangrijk voor het kind zijn geweest. Maak afspraken over een kaartje of bellen op die dag. Maar ook hoe de verjaardag van het pleegkind gevierd wordt en hoe je ouders daarbij kunt betrekken.

### **Zwemles**

Veel pleegkinderen hebben geen zwemdiploma. Vaak wordt in een pleeggezin zwemles gestart. Houd ouders daarvan op de hoogte en nodig ze b.v. uit bij een kijkavond of bij het afzwemmen.

### **Schoolkeuze**

Betrek ouders als het mogelijk is, bij de schoolkeuze van hun kind. Maak kopietjes van de rapporten van school, zodat ouders dit (trots) kunnen laten zien aan familie.

### **Ouderavond/evenementen op school/MKD enz**

Als het mogelijk is ouders b.v. meenemen of regelen dat ze op school mogen naar een ouderavond of 10 minuten gesprek. Kijk ook bij uitnodigingen van schoolevenementen waar ouders eventueel bij betrokken kunnen worden.

### **Sport/hobbyevenementen**

Wees je bewust van waar je eventueel ouders voor uit kunt nodigen of kunt betrekken bij sport/hobby. Bijvoorbeeld een kampioenswedstrijd of een toernooi in de buurt.

### **Opa/oma/familie**

Soms zijn opa/oma of familieleden erg betrokken op het pleegkind. Bespreek in het startgesprek of evaluaties hoe die betrokken kunnen blijven. Zo kan er bijvoorbeeld een kaartje voor de verjaardag gestuurd worden of kunnen ze betrokken worden bij het afzwemmen. Bedenk dat deze mensen ook belangrijk kunnen zijn voor het pleegkind en soms een positieve uitwerking hebben op zowel het pleegkind als de ouders.

### **Informereren hoe het met het kind gaat**

Maak in de startbespreking goede afspraken met de ouder(s) waar je ze over kunt informeren. Wat vinden zij belangrijk. Laat de afspraken op papier zetten. Denk aan ziek zijn, ziekenhuis/consultatiebezoek, belangrijke schoolinformatie, diploma's afzwemmen, inentingen, verjaardagen, foto's maken, enz. Een leidraad kan zijn, waar je zelf over geïnformeerd zou willen worden als het jou kind was. Bedenk vooral dat dit dingen zijn waarmee je weerstanden kunt verminderen, acceptatie kunt vergroten en echt het ouderschap kunt delen!

### **Oorbellen/piercing**

Dit kan soms dilemma's opleveren. Ouders willen soms al vroeg oorbellen bij hun dochter of staan bijvoorbeeld toe dat het pleegkind een piercing of tatoeage mag terwijl jij er niet blij mee bent. Maak hier zoveel mogelijk vooraf afspraken over. Komt zo'n vraag onverwacht geef dan altijd aan dat er overleg met de pleegzorgbegeleider en gezinsvoogd moet zijn.

### **Papa - mama noemen**

Vooraf jonge pleegkinderen zullen pleegouders snel papa en mama noemen. Dit leidt vaak tot lastige situaties met ouders. Denk er over na hoe je het zou kunnen oplossen met het

pleegkind bijvoorbeeld papa en mama { en dan je voornaam } te laten zeggen. Het voornaamste is om het hier over te hebben met je pleegzorgbegeleider wat in jou situatie wijsheid is. Het is heel belangrijk om dit bespreekbaar met ouders en gezinsvoogd te maken en tot een gezamenlijk besluit te komen. Leg aan ouders uit, of laat uitleggen, dat een jong kind in een eenkennigheidperiode komt.

### **Vaderdag - Moederdag**

Een pleegkind heeft vaak een dilemma bij het maken van vader- en -of moederdag cadeautjes. Je kunt dit voor zijn door dit vooraf met de juf van school/kinderopvang of peuterspeelzaal te bespreken.

### **Kleding**

Maak met ouders afspraken over de kleding van de kinderen die ouders gekocht hebben. Willen ze die terug of kun je ze weg doen. Een dilemma is ook vaak dat je de gekregen kleding niet altijd even mooi vindt. Bedenk daarbij altijd wat jij zou willen 'hoe de pleegouders van jou kind' er mee om zouden moeten gaan, van jou. Probeer suggesties te doen aan de ouders (als ze kleding willen kopen), wat het kind heel mooi vindt of leuk staat en de juiste maat. Ouders stellen het vaak op prijs dat hun kind, tijdens de bezoekenregeling, de kleding draagt die zij gekocht hebben.

### **Ouders vragen over hoe zij eerder dingen deden**

Om helder te krijgen hoe een pleegkind bepaalde dingen gewend was, kun je ook aan ouders vragen hoe dingen gingen of hoe zij er mee om gingen of oppakten. Dit getuigt van respect en geeft je veel informatie.

## **LITERATUURLIJST OVER OMGAAN MET OUDERS IN DE PLEEGZORG**

### Voor pleegouders:

- |                                                                     |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Ouderbegeleiding bij roldifferentiatie,</b>                      | Gé Haans                                                      |
| <b>Kiezen voor kinderen,</b>                                        | Joep Choy en Ellen Schulze (2009)                             |
| <b>Dichter bij huis,</b>                                            | Riet Portengen                                                |
| <b>Pleegouderschap in de praktijk,</b>                              | Gerda Doelman.                                                |
| <b>Pleegzorg in perspectief</b>                                     | Peter van den Bergh, Tonny Weterings                          |
| <b>(Pleeg) kinderen en vreemd gedrag!?</b>                          | Martine F. Delfos en Nelleke Visscher (redactie)              |
| <b>'Ze zijn er gewoon voor mij' Pleegkinderen over de pleegzorg</b> | WESP BV. Voorhout 1998                                        |
| <b>Het blijven toch je ouders.</b>                                  | Monique Engelbertink, Rianca den Ouden,<br>Irene Engelbertink |

### Voor kinderen:

- |                                         |                          |
|-----------------------------------------|--------------------------|
| <b>Padja de gevlekte panda</b>          | Martine Delfos           |
| <b>Kim woont eigenlijk liever thuis</b> | Hijltje door Vink        |
| <b>Het blijven toch je ouders</b>       | M.M.J. Engelbertink e.a. |
| <b>Fia en de Toverknoop</b>             | Gunn Bohmann             |

