



Hoe gaan wij om met de meldcode?

Professionaliseren op de wet meldcode, een blended cursus

Elke (onderwijs)professional die een vermoeden heeft van mishandeling of verwaarlozing, dient de stappen van de verplichte meldcode te volgen.

Veel directeuren, intern begeleiders en leerkrachten kennen deze stappen wel, maar hoe ga je hier in de praktijk mee om? Hoe is de meldcode geïmplementeerd in jouw school, wat zijn de successen en wat zijn de struikelblokken?

Augeo Academy en Marnix Onderwijscentrum bieden gezamenlijk een professionaliseringsprogramma aan om jouw school te ondersteunen bij het werken met de meldcode.

Meldcode kindermishandeling

In Nederland groeien ruim 118.000 kinderen onveilig op. Zij maken geweld, verwaarlozing of misbruik mee in hun gezin. Scholen hebben de plicht te werken met de meldcode en leerkrachten hebben een belangrijke signaleringsfunctie waar het gaat om de veiligheid van kinderen.

In 2013 werd de Wet Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk geweld van kracht. Elke (onderwijs)professional die een vermoeden heeft van mishandeling of verwaarlozing, dient de stappen van de verplichte meldcode te volgen.

Augeo Academy en Marnix Onderwijscentrum bieden gezamenlijk een professionaliseringsprogramma aan om jouw school te ondersteunen bij het werken met de meldcode. Dit in-company-programma betreft een gelaagde aanpak, waarbij gestart wordt met een adviestraject voor de schoolleiding en intern begeleiders. Hierna volgt een scholing voor het hele team.

Opbrengst van de cursus

In de cursus krijg je als schoolleiding een beeld hoe het gesteld is met de implementatie van de meldcode op dit moment en wat de logische eerst volgende stappen zijn.

Daarnaast wordt het hele team (nogmaals) geschoold in de vijf stappen van de meldcode en worden de geldende afspraken binnen de school herijkt. Na aanleiding van de uitkomst van de monitor wordt een logische eerst volgende stap gezet.

Thema's

Hoe houden we de meldcode levend in onze school?

De meldcode is in de meeste scholen ingevoerd in 2013 als onderdeel van de ondersteuningsroute. Binnen het team zijn afspraken gemaakt over het registreren van signalen, taken en verantwoordelijkheden binnen en buiten de school en de communicatie met alle partners, inclusief de ouders. Is de implementatie gelukt? Is de meldcode nog onder de aandacht van het team? Komt het onderwerp terug op teamvergaderingen en in groepsbesprekingen? Worden “good practices” gedeeld? Worden casussen geëvalueerd? Kortom: hoe leeft de meldcode in jouw school. Aan de hand van een gestructureerde vragenlijst neemt een adviseur van het Marnix Onderwijscentrum een monitor af op jouw school om samen met jou te bepalen waar de school staat en wat gewenste vervolgstappen zijn. Voorafgaand aan de monitor bekijk je de e-module “Implementeren van een meldcode” (directeuren, schoolleiders, locatiemanagers) of “Werken met een meldcode voor intern begeleiders” (intern begeleiders).

Hoe gaan wij om met de meldcode in onze school?

In 2013 is de meldcode ingevoerd, maar lang niet alle (nieuwe) teamleden zijn op de hoogte van de stappen. Op een (studie)middag besteden we aandacht aan de vijf stappen van de meldcode en herijken we met het team de afspraken die gelden binnen de school. Er wordt stilgestaan bij de mooie en minder mooie ervaringen van de afgelopen jaren en met het team wordt de eerstvolgende logische stap gezet.

Opzet

De cursus bestaat uit twee blokken die elk zijn opgebouwd uit één of meer digitale cursussen, gevolgd door een bijeenkomst.

Het blok “Hoe houden we de meldcode levend” bestaat uit de e-modules “Implementeren van een meldcode” (2 uur) of “Werken met een meldcode voor intern begeleiders” (2 uur) en een monitor van 2 uur.

Het blok “Hoe gaan wij om met de meldcode in onze school” bestaat uit de e-module voor leerkrachten “Basismodule Werken met een meldcode” (2 uur) en een studiedag van 4 uur voor het hele team. Aanvullend kunnen ook de e-modules “Steun bieden aan getraumatiseerde kinderen” en “Kindcheck” en het e-college “Communiceren over geweld” (1 uur) worden gevolgd.

Doelgroep

De cursus is bestemd voor schoolteams. Het eerste blok, met de schoolleiding en de intern begeleiders, is bedoeld als voorbereiding op blok 2. Blok 2 is een bijeenkomst voor het hele team.

Het in-companytraject kan desgewenst op maat worden aangepast en uitgebreid naar andere sociale veiligheidsthema's, bijvoorbeeld met modules over (cyber)pesten, (v)echtscheiding of seksuele ontwikkeling.

Planning

De e-modules kunnen individueel op een zelf gekozen tijdstip gevolgd worden als voorbereiding op de bijeenkomsten. De cursusbijeenkomsten zijn op afspraak.

Kosten

€ 2.730,-, inclusief lidmaatschap van de online Augeo Academy voor maximaal 50 cursisten (uitbreiding is mogelijk tegen meerprijs), administratie- en materiaalkosten, exclusief literatuur.

Inschrijven

Inschrijven kan via de website:

<http://www.marnixonderwijscentrum.nl/meldcodeincompany>

Meer informatie

Voor nadere inlichtingen kun je contact opnemen met het Servicebureau van het Marnix Onderwijscentrum:

030 275 35 60 of moc@hsmarnix.nl

Organisatie

De cursus wordt georganiseerd door het Marnix Onderwijscentrum (MOC), onderdeel van de Marnix Academie p.c. lerarenopleiding basisonderwijs.

Het online-gedeelte van de cursus wordt verzorgd door Augeo Academy voor sociale veiligheid. Augeo streeft ernaar dat iedereen die met ouders en kinderen werkt, schadelijke en stressvolle opgroeisituaties kan signaleren en aanpakken en dat gezinnen in de knel, steun krijgen van de mensen om hen heen.